

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

**Выступление в рамках районного семинара для родителей
«Современное законодательство в области обеспечения
прав ребенка»
по теме: «Права детей на образование»**

Подготовил и провел
Учитель - логопед
Е.Н.Фурукина

с. Лебяжье 2023 г

Слайд 1.

Сегодня мы рассмотрим одно из важнейших прав в жизни каждого человека – право на образование. Именно это право позволяет целенаправленно и системно передавать из поколения в поколение накопленные знания, позволяющие людям шагать в будущее.

Слайд 2

Право на образование принадлежит к совокупности основных прав и свобод человека. Оно закреплено во Всеобщей декларации прав человека, в Конвенции о правах ребенка и Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека.

Право на образование относится к тем правам, которые находятся под защитой Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Право на образование закреплено в Конституции Российской Федерации, и оно является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного образования в государственных и муниципальных учреждениях.

Слайд 3

что такое образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Слайд 4

Что такое воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Слайд 5

Что такое **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Что такое **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

В соответствии со статьей 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

Слайд 6

Что такое **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Что такое **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Слайд 7

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Слайд 8

Система дошкольного образования:

- Решает задачи охраны и укрепления здоровья детей;
 - Реализует спектр образовательных программ (основных и дополнительных) в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДООУ и потребностями родителей воспитанников;
 - Предоставляет разнообразный спектр образовательных, оздоровительных и медицинских услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка;
 - Создает психолого-педагогические условия пребывания ребенка в ДООУ;
 - Взаимодействует с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста
 - Встраивается в систему непрерывного образования (несмотря на свою необязательность);
 - Развивается в условиях социального партнерства;
- Учитывает региональные особенности развития образования.

Слайд 9

Система дошкольного образования в России характеризуется своей многофункциональностью, разноплановостью, свободой определения приоритетного развивающего направления и полипрограммностью. Главная цель образовательной политики в сфере дошкольного образования в России— это реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения.

Слайд 10 Основные задачи ДООУ:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

Слайд 11

2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

Слайд 12

3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Слайд 13

4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

Слайд 14

6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предлагаю вниманию небольшую подборку фотоматериала из опыта работы Лебяжинского детского сада.

Продолжу знакомить с правами на образование детей.

Права и обязанности учащихся, их родителей и педагогов

Согласно Федеральному закону Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», права и обязанности обучающихся, их родителей и педагогов в образовательных учреждениях определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации.

В образовательном процессе родители имеют право:

- на защиту прав и законных интересов детей;
- на обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения их детьми основного общего образования;
- на выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных учреждений, в том числе семейного образования или в негосударственных учебных заведениях;
- на ознакомление с Уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- на участие в управлении образовательным учреждением, в котором обучаются их дети;
- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса;
- на перевод ребенка, получающего образование в семье, для продолжения образования в образовательном учреждении;
- на обеспечение религиозного и нравственного воспитания детей в соответствии со своими собственными убеждениями.

Законом устанавливаются права и обязанности педагогов, призванных организовывать учебно-воспитательный процесс. Им разрешается самостоятельно выбирать методики обучения, учебники, пособия и материалы для занятий, а также методы оценки знаний обучающихся. Педагоги обязаны заботиться о повышении своего профессионального мастерства, а потому проходить специальную подготовку в системе повышения квалификации.